

RESPOSTAS AOS RECURSOS

NÍVEL FUNDAMENTAL

Questão 03:

- RECURSO IMPROCEDENTE, MANTER GABARITO.

Os Verbos Transitivos são aqueles verbos que necessitam de complemento para constituir o predicado, porque não têm sentido completo. Quando ele não vem seguido de preposição ele é chamado de transitivo direto. No programa o item VERBO envolve classificação, complemento, conjugação, etc.

Questão 07: Cargos de Motorista Categoria D e Monitor de Transporte Escolar

- RECURSO IMPROCEDENTE, MANTER GABARITO.

Semântica é um ramo da linguística que estuda o **significado das palavras**, frases e textos de uma língua. A semântica está dividida em: descritiva ou sincrônica – a que estuda o sentido atual das palavras e em histórica ou diacrônica - a que estuda as mudanças que as palavras sofreram no tempo e no espaço.

Questão 12: Cargos de Motorista Categoria D e Monitor de Transporte Escolar

- RECURSO IMPROCEDENTE, MANTER GABARITO.

Semântica é um ramo da linguística que estuda o **significado das palavras**, frases e textos de uma língua. A semântica está dividida em: descritiva ou sincrônica – a que estuda o sentido atual das palavras e em histórica ou diacrônica - a que estuda as mudanças que as palavras sofreram no tempo e no espaço.

Questão 13: Cargos de Motorista Categoria D e Monitor de Transporte Escolar

- RECURSO PROCEDENTE. QUESTÃO ANULADA.

Questão 15: Cargos de Motorista Categoria D e Monitor de Transporte Escolar

- RECURSO PROCEDENTE. ALTERAR GABARITO PARA LETRA "A".

Questão 29:

- RECURSO PROCEDENTE. QUESTÃO ANULADA.

Questão 33:

- RECURSO IMPROCEDENTE, MANTER GABARITO.

A reciclagem e a reutilização de papel, além de ajudarem a solucionar o problema do acúmulo de lixo, também diminuem a devastação florestal. É sabido que cada tonelada de papel reciclado economiza de 17 a 20 árvores (eucaliptos com sete anos de idade).

Com base no descrito acima, a alternativa “D” é a única correta, pois não preservamos as florestas reutilizando vidros e metais, nem indo a parques e jardins, e nem construindo casas em grandes árvores.

NÍVEL MÉDIO

Questão 01:

- RECURSO PROCEDENTE. ALTERAR GABARITO PARA LETRA “B”.

Questão 05:

- RECURSO IMPROCEDENTE, MANTER GABARITO.

As 3 proposições (I,II e III) foram formuladas como exemplos do texto, com uma grafia diferente mas com o mesmo significado do texto original o que não necessariamente teria que ser usado nas proposições. O fato de não estar na 2ª estrofe não vem ao caso.

Questão 09:

- RECURSO PROCEDENTE. ALTERAR GABARITO PARA LETRA “E”.

Questão 19:

- RECURSO IMPROCEDENTE, MANTER GABARITO.

Questão 25: Cargo de Técnico Ambiental.

- RECURSO PROCEDENTE. QUESTÃO ANULADA.

Questão 26:

- RECURSO IMPROCEDENTE, MANTER GABARITO.

A manchete de que trata a alternativa que foi divulgada na internet e em jornais televisivos mostram que a suspensão do funcionamento do Hospital em questão deu-se por “pane no setor elétrico” se a imagem do laudo se tornasse visível a questão não teria fundamento, pois seria mostrado o problema.

Questão 27:

- RECURSO PROCEDENTE. QUESTÃO ANULADA.

Questão 33:

- RECURSO PROCEDENTE. QUESTÃO ANULADA.

Questão 36:

- **GABARITO MANTIDO.**

Questão 39:

- **RECURSO PROCEDENTE. QUESTÃO ANULADA.**

NÍVEL SUPERIOR

Língua Portuguesa

Questão 01:

- **RECURSO IMPROCEDENTE, MANTER GABARITO.**

Temos um exemplo de coesão anafórica, que consiste na retomada, total ou parcial, do referente de palavras anteriormente citadas no texto. Nesse caso o antecedente é a palavra “riso” retomada pelo termo anafórico “sorriso”.

Questão 03:

- **RECURSO IMPROCEDENTE, MANTER GABARITO.**

A última proposição analisa o último parágrafo do texto, e não parte dele, assim é preciso atenção na análise da questão, pois essa parte do parágrafo evidencia: Deve-se apenas atentar ao **“VÍCIO DO RISO”** para não o transformar em obsessão. **EM TODOS OS OUTROS CASOS**, rir é mesmo o melhor remédio e não tem contraindicações.

Questão 04:

- **RECURSO IMPROCEDENTE, MANTER GABARITO.**

Dizer que uma oração é principal e outra é subordinada significa identificar um tipo de relação sintático-semântica existentes entre elas.

Uma oração principal não é nem mais nem menos importante que sua subordinada quanto aos conteúdos informativos que ambas exprimem. Isso porque, do ponto de vista do sentido e da informação, um texto é uma totalidade em que a compreensão de uma oração influi na compreensão da seguinte, e esta influi na compreensão da anterior. Essas influências recíprocas é que nos permitem articular adequadamente os conteúdos das diversas orações e compreender o sentido integral de um texto. Assim, as três proposições são corretas. Existe uma relação de subordinação entre o sujeito (uma oração subordinada substantiva subjetiva reduzida de infinitivo) e a oração principal, demonstrando uma relação de dependência sintático-semântica entre as orações.

Diante do exposto, é perceptível no poema a predominância de orações subordinadas substantivas subjetivas, logo o sujeito oracional está ligado a oração principal por uma relação de subordinação.

Questão 07:

- RECURSO IMPROCEDENTE, MANTER GABARITO.

Ressalta-se que o candidato deve ter como referência sempre o texto, disponibilizado para construção e análise das questões, assim, fica claro nos versos 15 e 16 do poema utilizado para análise das questões, que os adjetivos inóspito e arqueado referem-se aos substantivos sol e lombo, respectivamente.

Questão 08:

- RECURSO PROCEDENTE, ALTERAR GABARITO PARA LETRA "D".

Questão 09:

- RECURSO IMPROCEDENTE, MANTER GABARITO.

Na primeira assertiva "no amor no sorriso, na flor funcionam como objeto indireto do verbo acreditar".

Na segunda assertiva "o amor o sorriso e a flor" funcionam como sujeito do verbo transformar.

Na última assertiva os termos "ao amor ao sorriso e a flor" funcionam como objeto indireto.

Questão 16:

- RECURSO PROCEDENTE. QUESTÃO ANULADA.

Questão 18:

- RECURSO PROCEDENTE. QUESTÃO ANULADA.

Questão 19:

- RECURSO IMPROCEDENTE, MANTER GABARITO.

A pergunta está dentro do conteúdo exigido no edital, e foi divulgada nos principais jornais televisivos, na internet, e veiculada também em jornais de circulação no Brasil e na Bahia.

Questão 20:

- RECURSO IMPROCEDENTE, MANTER GABARITO.

A frase proferida pelo político ganhou manchete nos principais jornais escritos e pela internet e em jornais televisivos, tornando-se assim, uma notícia, manchete ou fato marcante da nossa política, como pede o cronograma de conteúdo do Edital.

Cargo: ASSISTENTE SOCIAL

Questão 24:

- RECURSO PROCEDENTE. QUESTÃO ANULADA.

Questão 33:

- RECURSO IMPROCEDENTE, MANTER GABARITO.

Se observar o EXCETO da pergunta, é visto que na alternativa D, foi incluída a palavra **NÃO**, tornando-a errada.

Cargo: ENGENHEIRO CIVIL

Questão 22:

- RECURSO IMPROCEDENTE, MANTER GABARITO.

A assertiva diz “para atender os diplomas legais em vigor e considerando ser a prevenção de acidentes a melhor solução, a promoção da saúde e a integração física dos trabalhadores no local de trabalho devem ser realizadas abordando vários aspectos.” **QUALIDADE AMBIENTAL** não é um dos aspectos.

Questão 27:

- RECURSO PROCEDENTE. QUESTÃO ANULADA.

Questão 30:

- RECURSO PROCEDENTE. QUESTÃO ANULADA.

Questão 31:

- RECURSO IMPROCEDENTE, MANTER GABARITO.

O termo “várzeas” no plural já significa que não é “várzea” e a palavra inundações não tira o raciocínio da questão pelo fato de estar no plural. Além disto, devido a este erro na opção I ela continua como errada, visto que a opção correta é a II.

Questão 34:

- RECURSO IMPROCEDENTE, MANTER GABARITO.

A assertiva pede “A microdrenagem é aplicada em: “só a IV é falsa, pois “estudos de medidas estruturais para mitigação de cheias” não são cabíveis e nem são aplicações de microdrenagem.

Questão 39:

- RECURSO PROCEDENTE. QUESTÃO ANULADA.

Cargo: NUTRICIONISTA

Questão 22:

- RECURSO PROCEDENTE. ALTERAR GABARITO PARA LETRA “E”.

Questão 23:

- RECURSO IMPROCEDENTE, MANTER GABARITO.

Questão 25:

- RECURSO IMPROCEDENTE, MANTER GABARITO.

Questão 28:

- RECURSO PROCEDENTE. QUESTÃO ANULADA.

Questão 29:

- RECURSO PROCEDENTE. QUESTÃO ANULADA.

Questão 30:

- RECURSO PROCEDENTE. ALTERAR GABARITO PARA LETRA “D”.

Questão 39:

- RECURSO IMPROCEDENTE, MANTER GABARITO.

Cargo: PROFESSOR SUBSTITUTO FUNDAMENTAL I

Questão 24:

- RECURSO IMPROCEDENTE, MANTER GABARITO.

“Preparar os jovens para o mercado do trabalho” não é meta do Plano Nacional de Educação.

Questão 25:

- RECURSO IMPROCEDENTE, MANTER GABARITO.

“Na pedagogia diretiva, o professor é o centro do processo de conhecimento. Ele é o portador do conhecimento que deve ser transmitido aos alunos. O aluno é concebido como uma lousa em branco, como uma **tabula rasa** ou mesmo um balde vazio, que

deverá ser preenchido com os conhecimentos transmitidos pelo professor. O professor é o agente do conhecimento e considera seu aluno como **uma folha em branco**”.

Questão 29:

– RECURSO IMPROCEDENTE, MANTER GABARITO.

Educação Infantil é a fase que envolve crianças de 0 a 6 anos de idade, considerada a primeira etapa da Educação Básica. Seu objetivo é o desenvolvimento integral das crianças, ou seja, não apenas o cognitivo, mas também o físico e o socioemocional. Esta fase está dividida em dois segmentos: creche (crianças de 0 a 3 anos) e pré-escola (crianças de 4 a 5 anos e 11 meses).

Cargo: PSICOPEDAGOGO

Questão 21:

– RECURSO IMPROCEDENTE, MANTER GABARITO.

Segundo o Conselho de ABPP, no seu **Parágrafo 2º diz**: A intervenção psicopedagógica na Educação e na Saúde se dá em diferentes âmbitos da aprendizagem, considerando o caráter indissociável entre o institucional e o clínico.

Questão 26:

– RECURSO IMPROCEDENTE, MANTER GABARITO.

De acordo com BOSSA (2000, p.102), no contexto clínico, o psicopedagogo avalia e diagnostica as condições de aprendizagem, em geral, no diagnóstico clínico, ademais de entrevistas e anamnese, utilizam-se provas psicomotoras, provas de linguagem, provas de nível mental, provas pedagógicas, provas de percepção, provas projetivas e outras, conforme o referencial teórico adotado pelo profissional.

O psicopedagogo institucional, como um profissional qualificado, está apto a trabalhar na área da educação, dando assistência aos professores e a outros profissionais da instituição escolar para melhoria das condições do processo ensino-aprendizagem, bem como para prevenção dos problemas de aprendizagem. Por meio de técnicas e métodos próprios, o psicopedagogo possibilita uma intervenção psicopedagógica visando à solução de problemas de aprendizagem em espaços institucionais. Juntamente com toda a equipe escolar, está mobilizado na construção de um espaço adequado às condições de aprendizagem de forma a evitar comprometimentos. Elege a metodologia e/ou a forma de intervenção com o objetivo de facilitar e/ou desobstruir tal processo.

Questão 27:

– RECURSO IMPROCEDENTE, MANTER GABARITO.

Se a soletração é **defeituosa**, significa dizer que ela não é perfeita, portanto, é característica da dislexia esse tipo de soletração.

Questão 29:

– **RECURSO IMPROCEDENTE, MANTER GABARITO.**

O behaviorismo supõe que o comportamento inclui respostas que podem ser observadas e relacionadas com eventos que as precedem (estímulos) e as sucedem (conseqüências). São também chamadas teorias estímulo-resposta. Watson, Pavlov, Guthrie, Skinner e Thorndike, são os autores que mais se destacaram nesta linha de pensamento.

O enfoque comportamentalista: o Provê uma base para o estudo de manifestações que produzem mudanças comportamentais; o Aprendiz é o ser que responde a estímulos fornecidos pelo ambiente externo; o Limita-se ao estudo de comportamentos manifestos e mensuráveis controlados por suas conseqüências; o Não considera o que ocorre dentro da mente do indivíduo durante o processo de aprendizagem; o Aprendiz é visto como objeto.

Questão 36:

– **RECURSO PROCEDENTE. ALTERAR GABARITO PARA LETRA “A”.**

Questão 37:

– **RECURSO IMPROCEDENTE, MANTER GABARITO.**

Os jogos de regras, são transmitidos socialmente de criança para criança e por consequência vão aumentando de importância de acordo com o progresso de seu desenvolvimento social. Para Piaget, o jogo constituiu-se em expressão e condição para o desenvolvimento infantil, já que as crianças quando jogam assimilam e podem transformar a realidade. Vamos analisar uma entrevista feita por Piaget com crianças sobre o jogo “Bola de gude”. O experimentador fala mais ou menos isso. “Aqui estão algumas bolas de gude... você deve me mostrar como jogar. Quando eu era pequeno eu costumava jogar bastante, mas agora eu me esqueci como se joga. Eu gostaria de jogar novamente. Vamos jogar juntos. Você me ensinará as regras e eu jogarei com você...”. Você deve evitar fazer qualquer tipo de sugestão. Tudo o que precisa é parecer completamente ignorante (sobre o jogo de bola de gude) e até mesmo cometer alguns erros propositais de modo que a criança, a cada erro, possa dizer claramente qual é a regra. Naturalmente, você deve levar a coisa a sério, e se as coisas não ficarem muito claras você começará uma nova partida. (Piaget, 1965, p.24).

Questão 39:

– **RECURSO PROCEDENTE. QUESTÃO ANULADA.**